

Projet Éducatif de Territoire
Aménagement des rythmes
de l'enfant
Rentrée scolaire 2021

Objectifs

- Évaluation des rythmes de l'enfant
- Proposition de 2 projets qui sont soumis au choix des parents
- mise en œuvre des nouveaux rythmes septembre 2021

Rappel de la démarche

1ère étape : de décembre 2019 à mars 2020

- création d'un questionnaire en concertation
- proposition de temps de rencontres avec les acteurs du territoire
- consultation des familles par le biais d'un questionnaire

2ième étape : de mars 2020 à juin 2020

- analyse et prise en compte des résultats
- décision prise par le COPIL, poursuite du travail en élaborant 2 projets (4 jours et 4,5 jours) qui seront soumis au choix des parents

3ième étape : de octobre 2020 à janvier 2021

- De octobre à décembre 2020, création par le groupe de travail des 2 projets (4 jours et 4,5 jours)
- 15 décembre 2020, présentation des projets au COPIL pour validation
- 19 janvier 2021, validation des projets par le Copil

4ième étape : janvier 2021

- début février 2021, communication des 2 projets aux familles
- semaine du 22 au 25 février 2021, organisation scrutin
- début mars, diffusion des résultats

5ième étape : mars 2021

- Saisine de la DSDEN de la Gironde par la commune et les conseils d'école pour proposer la nouvelle organisation

6ième étape : septembre 2021

- mise en œuvre de l'organisation choisie

Composition des instances

Comité de Pilotage

- Madame le Maire, élus de la ville (commission enfance jeunesse)
- Directrice des écoles
- Représentants des associations de parents d'élèves

Groupe de travail

- 2 élus
- 2 représentants de parents d'élèves
- 2 directrices d'école (élémentaire et maternelle)
- 2 directeurs d'ALSH (élémentaire et maternelle)
- 1 responsable des ALSH/ APS*
- Directeur du pôle enfance jeunesse

Cadrage des projets 4 jours et 4,5 jours

Budget iso

Rythme : du lundi au vendredi

Maintien des services existants (va et vient, transports scolaires)

Points de vigilance

Temps de restauration

Synthèse ateliers

L'ensemble des rencontres nous emmènent à mettre en avant des points de convergence :

- *Confusion du sens de TAPS* car certains parents et enseignant-es considérés que cela ne correspondait uniquement qu'aux animations proposées par les intervenants et s'interrogeaient sur l'accessibilité à tous des « TAPS »
- Des *difficultés d'organisation* (goûter tardif, pas des temps « tampon » après la classe...) entraînant une saturation et fatigue pour les enfants
- Suivant *la taille de l'effectif et l'aménagement de l'équipement le « projet d'activité proposé » n'est pas le même* (les écoles où il y a le plus de monde, on passe plus de temps à s'organiser qu'à être en activité) , la variation va de 25 mn d'activité à 1h d'activité suivant les lieux et les équipes
- Il y a *un vécu très différent* par les équipes suivant les lieux et les tranches d'âges (organisation des maternelles différente des élémentaires)
- *Attractivité +++ des intervenants* thématiques; *faible valorisation et communication du travail des équipes* d'animation

Perspectives

Au regard de l'ensemble des éléments relevés ci-dessus il nous semble important si :

La collectivité fait le choix de garder un rythme à 4,5 jours, de penser un PROJET GLOBAL intégrant :

- L'adaptation des propositions au rythme de l'enfant (journalier et hebdomadaire)
- Garantir l'harmonisation du service sur l'ensemble de la commune (*projet de service*)
- Consolider et développer l'attractivité et la pluralité des propositions d'animations (projet des équipes d'animation et nombres d'intervenants aux différentes spécialités)
- Optimiser la communication aux familles et organiser des temps de valorisation des projets mis en œuvre dans les TAPS

La collectivité fait le choix d'évoluer vers un rythme à 4 jours, de penser un PROJET GLOBAL intégrant :

- L'adaptation des propositions au rythme de l'enfant (journalier et hebdomadaire)
- La mise en œuvre de modes d'accueil du mercredi tout en étant vigilant sur les coûts facturés aux familles
- Penser l'attractivité des projets d'animation des accueils périscolaires afin de permettre la découverte d'activités (*projet de service*)
- Penser un nouveau fonctionnement de l'accueil de loisirs des mercredis
- Le maintien du service « va et vient » pour les familles

Rappel du cadre

Semaine scolaire

Depuis 2013:

- semaine de 9 ½ journées incluant le mercredi matin ;
- la journée d'enseignement compte 5h30 maximum et la ½ journée, un maximum de 3h30 ;
- la durée de la pause méridienne ne peut être inférieure à 1h30.

Les élèves bénéficient de 24 heures d'enseignement par semaine répartis sur 36 semaines.

Depuis 2017, une dérogation est possible à condition de respecter les critères suivants :

- Répartir les enseignements sur 8 ½ journées par semaine
- Organiser les enseignements sur 24h hebdomadaire maximum
- Respecter un quota horaire maximal de 6h/jour ou 3h30 par ½ journée
- Respecter la répartition annuelle et le nombre d'heures d'enseignement

Capacité d'attention et vigilance des enfants

CAPACITÉ D'ATTENTION FAIBLE

8h30 à 9h30
13h30 à 14h30

ATTENTION ET VIGILANCE MOYENNES

10h00 à 11h00/11h30
(suivant l'âge et la charge de travail)

ATTENTION ET VIGILANCE CORRECTES

À partir de 15h00

POUR LES ÉLÈVES DE CYCLE 1 ET CP			
	PS	GS	CP
Vigilance faible	~ 11h		~ 11h
Vigilance optimale	~ 10h	~ 11h	~ 10h
Heure d'endormissement	~12h-12h30	~13h-13h30	~12h-12h30

POUR LES ÉLÈVES DE CYCLE 2 ET 3		
	Matin	Après-midi
Vigilance optimale	10h à 11h30/12h	15h à 16h

Source : Groupe départemental CPC 67
Rythmes scolaires 12 Emploi du temps
Démarches et phases d'apprentissage
Comment organiser les enseignements ?
Juin 2016

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
--	-------	-------	----------	-------	----------

8h					
8h15					
8h30					
8h45					
9h					
9h15					
9h30					
9h45					
10h					
10h15					
10h30					
10h45					
11h00					
11h15					
11h30					
11h45					
12h					
13h15					
13h30					
13h45					
14h					
14h15					
14h30					
14h45					
15h					
15h15					
15h30					
15h45					
16h					

capacité d'attention faible- accueil- intégration dans le groupe classe et le métier d'élève

capacité d'attention moyenne- travaux d'entraînement, consolidation, évaluations.

bonne capacité d'attention- moments propices aux activités de recherche, d'apprentissage ou de consolidation.

attention et vigilance moyennes, besoin de mouvement...

attention et vigilance correcte, besoin d'activités motrices ou créatrices



Rappel des horaires actuels

Lundi, mardi et jeudi

7h00-8h20	8h30-11h30	11h30-13h20	13h20-15h45	15h45-16h45	16h45-19h00
accueil périscolaire	classe	pause méridienne	classe	TAP	accueil périscolaire

Vendredi

7h00-8h20	8h30-11h30	11h30-13h20	13h20-15h45	15h45-19h00
accueil périscolaire	classe	pause méridienne	classe	accueil périscolaire

Mercredi

7h00-8h20	8h30-11h30	11h30-13h20	13h20-19h00		
accueil périscolaire	classe	pause méridienne	accueil de loisirs		

Principes retenus pour les 2 projets

Et points de vigilance

- Les emplois du temps proposés permettent à l'enfant d'être en partie présent à l'école lors des temps d'apprentissage favorables (matin et soir).
- **Point de vigilance (11h45 ou 12h pour les fins de classe)** : décalage entre l'horaire de sortie de l'élémentaire et de la maternelle pour la pause méridienne.
- **Repas plus tardif** donc amplitude jusqu'au goûter moins longue
- Une modification des horaires d'accueil, certaines familles pourraient être obligées de laisser leur enfant plus longtemps en APS en semaine. Cela pourrait induire un coût financier supplémentaire.

Pause méridienne

Paramètre modulable, susceptible d'influencer sur la capacité d'attention et d'apprentissages des élèves en fonction de leur temps de présence au sein de l'école

PRINCIPES

- 45 minutes minimum pour les maternelles (2 services dans toutes les écoles)
- 20 minutes minimum pour un repas chez les élémentaires (self service)
- Nécessité de prendre en compte l'évolution des effectifs
- Permettre à l'enfant de revenir en temps scolaire de manière apaisée

CONSTATS

- Identification d'un « Temps trop long le midi »
- Les enfants arrivent fatigués et/ou énervés en classe à 13h20
- Diminution du nombre d'enfants par école depuis la création de Madeleine Brès

Aménagement de la pause méridienne = 2h00

- Présence de l'enfant à l'école sur les temps d'apprentissage sans modification du début (8h30)
- Respect de la préconisation du temps de restauration
- Temps de déjeuner plus adapté aux maternelles
- Temps identifiés comme trop long s'il n'y a pas d'adaptation des propositions des équipes d'animation
- Programmation et mise en place de pôles d'activités par les agents du périscolaire
- Permet de prendre en compte des évolutions d'effectifs à long terme

Perspectives organisationnelles des services périscolaires sur la pause méridienne

Missions :

- Surveillance des élèves
- Animation autour de divers pôles d'activités

Organisation temporelle :

- 1h30 minimum de gestion des rotations à la restauration et accompagnement au repas (avec des agents dédiés).
- En parallèle, proposition aux élèves de pôles d'activités semi-dirigés* ou de temps libres (« laisser jouer »).
- 15 ou 30 min avant le retour en classe, arrêt des activités excitantes

Activités proposées :

- sportives (tournois)
- culturelles
- manuelles
- coin lecture (déjà aménagé dans tous les ALSH)
- écouter de la musique, karaoké, danse
- projets du « midi » réalisés par les enfants (journal du centre, décoration de l'accueil selon les saisons et les thèmes, ...)
- temps libres « laisser faire » (développer l'autonomie, discuter avec un(e) animateur(trice), ...)
- jeux de société à disposition
- ateliers de prévention (débat...)

.....

Les APS

Organisation à 4 jours ou 4,5 jours

Sortie à 16h30

- **16h30** : Récupération des enfants et temps « tampon » sous forme de récréation.
- **16h45** : goûter
- **17h15** : début des activités semi-dirigées avec sensibilisation auprès des parents des activités proposées.
Enfants libres, mais une palette d'activités sportives, manuelles et culturelles sera proposée

Sortie à 16h45

- **16h45** : Récupération des enfants et temps « tampon » sous forme de récréation.
- **17h00** : goûter
- **17h30** : début des activités semi-dirigées avec sensibilisation auprès des parents des activités proposées.
Enfants libres, mais une palette d'activités sportives, manuelles et culturelles sera proposée

Les TAPS pour le projet 4,5 jours

1h sur 3 soirs (lundi, mardi, jeudi) :

- intervenants et animatrices(teurs) à l'aise en terme de temps de pratique.
- Pas de TAPS le vendredi soir permet une décompression en fin de semaine (ressenti des agents)
- Concentration dans l'activité

Simulation coût famille

Présence de l'enfant tous les matins + les mercredis

- De QF1 à QF4, coût moins important sur un rythme à 4 jours
- De QF5 à HC, coût plus important sur un rythme à 4 jours
- QF1 -1,08€ par mois à 4 jours
- QF9 +1,73€ par mois à 4 jours

Présence de l'enfant tous les soirs + les mercredis

- Pour tous les QF, coût plus important sur un rythme à 4 jours
- QF1 +1,55€ par mois à 4 jours
- QF9 +8€ par mois à 4 jours

Présence de l'enfant tous les matins et tous les soirs + les mercredis

- De QF1 à QF4, coût moins important sur un rythme à 4 jours
- De QF5 à HC, coût plus important sur un rythme à 4 jours
- QF1 -1,08€ par mois à 4 jours
- QF9 +1,73€ par mois à 4 jours

4,5 jours (matin + mercredi)

	APS matin	mercred i AM	TAP	semaine	année	par mois
QF1	0,73 €	2,24 €	5,00 €	5,89 €	217,04 €	21,70 €
QF2	0,89 €	2,70 €	5,00 €	7,15 €	262,40 €	26,24 €
QF3	1,05 €	3,17 €	5,00 €	8,42 €	308,12 €	30,81 €
QF4	1,21 €	3,64 €	5,00 €	9,69 €	353,84 €	35,38 €
QF5	1,37 €	4,11 €	5,00 €	10,96 €	399,56 €	39,96 €
QF6	1,53 €	4,57 €	5,00 €	12,22 €	444,92 €	44,49 €
QF7	1,68 €	5,04 €	5,00 €	13,44 €	488,84 €	48,88 €
QF8	1,85 €	5,51 €	5,00 €	14,76 €	536,36 €	53,64 €
QF9	2,01 €	5,97 €	5,00 €	16,02 €	581,72 €	58,17 €
HC	4,03 €	12,35 €	5,00 €	32,50 €	1 175,00 €	117,50 €

4 jours (matin+mercredi)

	APS matin	Mercredi journée	semaine	année	par mois	Différentiel / mois	Différentiel / année
QF1	0,73 €	2,81 €	5,73 €	206,28 €	20,63 €	-1,08 €	-10,76 €
QF2	0,89 €	3,53 €	7,09 €	255,24 €	25,52 €	-0,72 €	-7,16 €
QF3	1,05 €	4,25 €	8,45 €	304,20 €	30,42 €	-0,39 €	-3,92 €
QF4	1,21 €	4,98 €	9,82 €	353,52 €	35,35 €	-0,03 €	-0,32 €
QF5	1,37 €	5,70 €	11,18 €	402,48 €	40,25 €	0,29 €	2,92 €
QF6	1,53 €	6,43 €	12,55 €	451,80 €	45,18 €	0,69 €	6,88 €
QF7	1,68 €	7,15 €	13,87 €	499,32 €	49,93 €	1,05 €	10,48 €
QF8	1,85 €	7,87 €	15,27 €	549,72 €	54,97 €	1,34 €	13,36 €
QF9	2,01 €	8,60 €	16,64 €	599,04 €	59,90 €	1,73 €	17,32 €
HC	4,03 €	17,58 €	33,70 €	1 213,20 €	121,32 €	3,82 €	38,20 €

4,5 jours (soir +mercredi)

	APS soir	mercred i AM	TAP	semaine	année	par mois
QF1	1,10 €	2,24 €	5,00 €	6,64 €	244,04 €	24,40 €
QF2	1,34 €	2,70 €	5,00 €	8,06 €	295,16 €	29,52 €
QF3	1,57 €	3,17 €	5,00 €	9,45 €	345,20 €	34,52 €
QF4	1,82 €	3,64 €	5,00 €	10,92 €	398,12 €	39,81 €
QF5	2,05 €	4,11 €	5,00 €	12,31 €	448,16 €	44,82 €
QF6	2,30 €	4,57 €	5,00 €	13,77 €	500,72 €	50,07 €
QF7	2,53 €	5,04 €	5,00 €	15,16 €	550,76 €	55,08 €
QF8	2,77 €	5,51 €	5,00 €	16,59 €	602,24 €	60,22 €
QF9	3,01 €	5,97 €	5,00 €	18,01 €	653,36 €	65,34 €

4 jours (soir +mercredi)

	APS soir	Mercredi journée	semaine	année	par mois	Différentiel / mois	Différentiel / année
QF1	1,10 €	2,81 €	7,21 €	259,56 €	25,96 €	1,55 €	15,52 €
QF2	1,34 €	3,53 €	8,89 €	320,04 €	32,00 €	2,49 €	24,88 €
QF3	1,57 €	4,25 €	10,53 €	379,08 €	37,91 €	3,39 €	33,88 €
QF4	1,82 €	4,98 €	12,26 €	441,36 €	44,14 €	4,32 €	43,24 €
QF5	2,05 €	5,70 €	13,90 €	500,40 €	50,04 €	5,22 €	52,24 €
QF6	2,30 €	6,43 €	15,63 €	562,68 €	56,27 €	6,20 €	61,96 €
QF7	2,53 €	7,15 €	17,27 €	621,72 €	62,17 €	7,10 €	70,96 €
QF8	2,77 €	7,87 €	18,95 €	682,20 €	68,22 €	8,00 €	79,96 €
QF9	3,01 €	8,60 €	20,64 €	743,04 €	74,30 €	8,97 €	89,68 €

4,5 jours (matin et soir +mercredi)

	APS matin + soir	Matin + mercred i AM	TAP	semaine	année	par mois
QF1	1,46 €	2,97 €	5,00 €	8,81 €	322,16 €	32,22 €
QF2	1,79 €	3,59 €	5,00 €	10,75 €	392,00 €	39,20 €
QF3	2,10 €	4,22 €	5,00 €	12,62 €	459,32 €	45,93 €
QF4	2,42 €	4,85 €	5,00 €	14,53 €	528,08 €	52,81 €
QF5	2,73 €	5,48 €	5,00 €	16,40 €	595,40 €	59,54 €
QF6	3,06 €	6,10 €	5,00 €	18,34 €	665,24 €	66,52 €
QF7	3,38 €	6,72 €	5,00 €	20,24 €	733,64 €	73,36 €
QF8	3,69 €	7,36 €	5,00 €	22,12 €	801,32 €	80,13 €
QF9	4,01 €	7,98 €	5,00 €	24,02 €	869,72 €	86,97 €

4 jours (matin et soir +mercredi)

	APS matin+ soir	Mercredi journée	semaine	année	par mois	Différentiel / mois	Différentiel / année
QF1	1,46 €	2,81 €	8,65 €	311,40 €	31,14 €	-1,08 €	-10,76 €
QF2	1,79 €	3,53 €	10,69 €	384,84 €	38,48 €	-0,72 €	-7,16 €
QF3	2,10 €	4,25 €	12,65 €	455,40 €	45,54 €	-0,39 €	-3,92 €
QF4	2,42 €	4,98 €	14,66 €	527,76 €	52,78 €	-0,03 €	-0,32 €
QF5	2,73 €	5,70 €	16,62 €	598,32 €	59,83 €	0,29 €	2,92 €
QF6	3,06 €	6,43 €	18,67 €	672,12 €	67,21 €	0,69 €	6,88 €
QF7	3,38 €	7,15 €	20,67 €	744,12 €	74,41 €	1,05 €	10,48 €
QF8	3,69 €	7,87 €	22,63 €	814,68 €	81,47 €	1,34 €	13,36 €
QF9	4,01 €	8,60 €	24,64 €	887,04 €	88,70 €	1,73 €	17,32 €